



PROGRAMME DE FORMATION

« Psychopraticien en Thérapies Brèves »

1. Présentation et objectifs de la formation

Vous souhaitez faire de l'accompagnement humain votre métier ou enrichir votre pratique avec de nouveaux outils ?

La formation Psychopraticien en thérapies brèves vous propose un parcours qui associe connaissance de soi, apprentissage de méthodes complémentaires et expérimentation, pour construire une pratique qui vous ressemble, avec des repères solides et un cadre professionnel clair.

Pendant six mois et demi, vous explorez le coaching, la PNL, l'hypnose ericksonienne, la sophrologie, l'art-thérapie, les outils cognitivo-comportementaux et les approches psycho-énergétiques. L'objectif n'est pas d'accumuler des techniques, mais d'apprendre à les choisir et à les utiliser avec discernement, en tenant compte de la demande et de la singularité de chaque personne.

À La Boussole Intérieure, nous privilégions une formation à taille humaine : 10 participants maximum et quatre formatrices aux expertises complémentaires, pour apprendre en pratiquant, partager vos expériences et recevoir des retours sur votre progression. Les 224 heures associent 16 jours en présentiel à Valdahon, deux journées de classe virtuelle et des apprentissages à distance, pour articuler formation et organisation personnelle.

Les points forts du parcours

- **Une approche globale et complémentaire**, qui relie les dimensions corporelles, mentales et émotionnelles aux approches énergétiques proposées, en distinguant leurs cadres respectifs.
- **Une place centrale donnée à la pratique**, avec des démonstrations, des entraînements et au moins huit séances formalisées dans un carnet de suivi.
- **Un travail sur votre posture autant que sur vos outils**, pour développer votre écoute, votre discernement et votre confiance dans la conduite d'un accompagnement.
- **Un suivi entre les regroupements**, grâce à Teachizy et aux échanges avec les formatrices sur la communauté WhatsApp.
- **Des ressources durables**, avec des livrets téléchargeables et un accès à la plateforme et à la communauté maintenu six mois après la formation.
- **Une préparation concrète à votre projet professionnel**, avec un module consacré au positionnement, à l'offre et à la création d'activité.
- **Une progression jalonnée et évaluée**, jusqu'à une mise en situation devant un jury de deux professionnels, dont un membre extérieur à l'équipe pédagogique.

Des accompagnements individuels pendant le parcours et un pack de supervision après la formation sont également proposés en option, selon vos besoins.

À l'issue de la formation, le participant sera capable de :

- accueillir une personne, clarifier sa demande et définir un objectif d'accompagnement ;
- sélectionner et mobiliser des outils adaptés à la demande et à la réceptivité de la personne ;
- structurer, conduire et conclure une séance ;
- prendre en compte les dimensions physiques, mentales, émotionnelles et, dans les approches proposées, énergétiques de la personne ;
- adopter une posture éthique, identifier ses limites et réorienter lorsque cela est nécessaire ;
- analyser sa pratique et identifier ses axes de progression ;
- définir son positionnement et construire son offre professionnelle.

La formation prépare à la relation d'aide dans le champ du mieux-être et du développement personnel. Elle ne permet pas de devenir psychologue ou psychothérapeute et ne délivre pas de diplôme ni de titre professionnel reconnu par l'État. Les approches enseignées ne se substituent pas à un diagnostic, à un traitement ou à un suivi médical ou psychologique.

2. Public, prérequis et admission

Public concerné

La formation s'adresse aux adultes souhaitant engager une reconversion, créer une activité dans l'accompagnement humain ou enrichir une pratique professionnelle existante. Elle peut également accueillir des personnes souhaitant approfondir leur compréhension de l'être humain, sous réserve de l'adéquation de leur projet avec les exigences du parcours.

Prérequis

Aucun diplôme spécifique n'est exigé. Le candidat doit disposer d'une réelle motivation pour la relation d'aide, de bonnes capacités d'écoute, d'analyse et de synthèse, ainsi que d'une expression orale et écrite claire.

Il est fortement recommandé d'avoir déjà bénéficié d'un accompagnement thérapeutique personnel, afin d'avoir expérimenté la relation d'aide et engagé un travail de connaissance de soi. Cette démarche contribue à mieux identifier ses propres réactions, ses projections et ses limites dans l'accompagnement d'autrui.

Les temps à distance nécessitent un ordinateur, une connexion internet stable, une webcam, un microphone et une aisance suffisante avec les outils numériques courants.

Admission et délai d'accès

L'admission s'effectue sur dossier de candidature, CV, lettre de motivation et entretien avec Élise Clerc, dirigeante de l'organisme et coordinatrice du parcours. Cet échange permet de vérifier les prérequis, de clarifier les motivations et le projet du candidat, et d'identifier ses acquis, ses expériences et ses besoins d'apprentissage. Ce positionnement initial permet d'apprécier l'adéquation de la formation à sa situation et de déterminer les éventuelles adaptations pédagogiques ou organisationnelles à prévoir.

Les candidatures sont ouvertes jusqu'au 9 octobre 2026, dans la limite des places disponibles. L'inscription est finalisée après validation de la candidature et des modalités de financement. Le dossier peut être demandé au secrétariat ou téléchargé sur le site internet.

3. Organisation de la formation

Durée et modalités

La formation comprend 224 heures, réparties comme suit :

- 112 heures en présentiel, soit 16 jours obligatoires à Valdahon, organisés en 4 regroupements de 4 jours ;
- 14 heures en classes virtuelles en direct, soit 2 journées de 7 heures ;
- 98 heures en e-learning et travail personnel associé, réparties entre le début et la fin du parcours.

Les 98 heures à distance comprennent le visionnage des vidéos pédagogiques et un temps moyen estimé de travail personnel associé : lectures, relectures, appropriation des contenus et exercices proposés dans les livrets pédagogiques. Le temps réellement nécessaire varie selon le rythme d'apprentissage de chaque participant. Le suivi s'appuie sur la progression sur la plateforme, les résultats aux QCM, les travaux remis et les échanges pédagogiques.

Calendrier de la troisième session

Dates	Modalité et durée
16 octobre 2026	Classe virtuelle – 7 h
Du 23 au 26 novembre 2026	Présentiel – 28 h
Du 18 au 21 janvier 2027	Présentiel – 28 h
15 février 2027	Classe virtuelle – 7 h
Du 8 au 11 mars 2027	Présentiel – 28 h
Du 26 au 29 avril 2027	Présentiel et évaluation finale – 28 h

Horaires : de 9 h à 17 h, avec une pause déjeuner d'une heure, soit 7 heures de formation par journée, en présentiel comme en classe virtuelle. Les informations pratiques sont précisées dans les convocations.

Lieu et effectif

Les regroupements se déroulent à La Boussole Intérieure, 5 rue Louis-Joseph Gay-Lussac, 25800 Valdahon.

Le groupe accueille au maximum 10 participants. En dessous de 4 inscriptions, l'organisme se réserve la possibilité de reporter ou d'annuler la session.

4. Contenu pédagogique détaillé

BLOC PÉDAGOGIQUE 1 — SE CONNAÎTRE ET COMPRENDRE L'ÊTRE HUMAIN

Durée : 22 heures

Intervenantes : Élise Clerc et Nina Morel

Modalités : classes virtuelles, e-learning et présentiel

Objectifs pédagogiques

Identifier ses propres fonctionnements, ressources et zones de vigilance. Comprendre les interactions entre les dimensions physiques, mentales, émotionnelles et énergétiques abordées dans le parcours afin de construire les premières bases de sa posture professionnelle.

Module 1 — Se connaître et se comprendre

Durée : 14 heures en classes virtuelles

- Clarification de son identité, de ses motivations et de son projet.
- Identification de ses ressources, de ses zones de vigilance et de ses axes de développement.
- Compréhension de ses schémas relationnels, projections et effets miroirs.
- Exploration de ses valeurs personnelles et professionnelles.
- Mise en lien entre ses valeurs, sa posture et son futur positionnement.
- Préparation du travail collectif réalisé en présentiel.
- Construction progressive de son identité professionnelle.

Nina Morel intervient pendant 3 h 30 lors de la seconde classe virtuelle. Son intervention approfondit le travail sur les valeurs, établit un lien entre identité personnelle et identité professionnelle et prépare la réflexion menée lors du regroupement suivant.

Module 2 — Comprendre le fonctionnement de l'être humain

Durée : 8 heures, dont 7 heures en e-learning et 1 heure en présentiel

- Neurosciences appliquées à la compréhension des fonctionnements humains.
- Besoins fondamentaux et présentation du modèle de Maslow.
- Liens entre besoins, émotions, pensées et comportements.
- Interactions entre vécu corporel, fonctionnement mental et expérience émotionnelle.
- Introduction à la vision psycho-énergétique proposée dans le parcours : corps subtils, chakras et aura.

Les notions issues des approches énergétiques sont présentées comme des cadres de pratique distincts des connaissances scientifiques abordées dans le module.

BLOC PÉDAGOGIQUE 2 — INSTALLER UNE RELATION D'AIDE ÉTHIQUE ET SÉCURISANTE

Durée : 12 heures

Intervenante : Élise Clerc

Modalités : e-learning et présentiel

Objectifs pédagogiques

Accueillir et clarifier une demande, instaurer une communication adaptée et poser un cadre professionnel sécurisant. Identifier les limites de son intervention et les situations nécessitant une réorientation vers un professionnel de santé.

Module 3 — La relation d'aide

Durée : 8 heures, dont 7 heures en e-learning et 1 heure en présentiel

- Rôle et posture du psychopraticien dans le champ de l'accompagnement non médical.
- Accueil, écoute et clarification de la demande.
- Types de communication et ajustement à la personne accompagnée.
- Effets miroirs, projections et vigilance dans la relation.
- Confidentialité, non-jugement et respect de la personne.
- Construction d'un cadre d'accompagnement sécurisant.
- Limites professionnelles, repérage des signaux d'alerte et réorientation.

Module 4 — Analyse transactionnelle

Durée : 4 heures, dont 3 heures en e-learning et 1 heure en présentiel

- États du moi et compréhension des interactions.
- Besoins psychologiques.
- Scénarios de vie et répétitions relationnelles.
- Jeux psychologiques et positionnement dans la relation.
- Utilisation de ces repères pour ajuster sa communication et sa posture.

BLOC PÉDAGOGIQUE 3 — MOBILISER LES OUTILS FONDAMENTAUX DES THÉRAPIES BRÈVES

Durée : 112 heures

Intervenantes : Élise Clerc et Céline Garcia

Modalités : e-learning et présentiel

Objectifs pédagogiques

Acquérir les fondamentaux des principales approches enseignées, sélectionner les outils adaptés à la demande et apprendre à structurer et conduire une séance d'accompagnement.

Module 5 — Programmation neurolinguistique — PNL

Durée : 28 heures, dont 14 heures en e-learning et 14 heures en présentiel

Intervenante : Élise Clerc

- Principes fondamentaux et repères de la PNL.
- Canaux sensoriels VAKOG, états internes et niveaux logiques.
- Analyse de la demande, anamnèse et modèle SCORE.
- Identification et mobilisation des ressources.
- Croyances, peurs et représentations.
- Utilisation des métaphores.

- Posture COACH et repérage de l'état CRASH.
- Expérimentation des outils et ajustement à la personne accompagnée.

Module 6 – Sophrologie

Durée : 28 heures, dont 14 heures en e-learning et 14 heures en présentiel

Intervenante : Céline Garcia

- Principes fondamentaux de la sophrologie.
- Approche phénoménologique et accueil de l'expérience vécue.
- États de conscience et schéma corporel.
- Structure d'une séance.
- Pratiques guidées et mobilisation des ressources.
- Expérimentation et conduite de séances dans le champ du mieux-être.

Module 7 – Coaching

Durée : 28 heures, dont 14 heures en e-learning et 14 heures en présentiel

Intervenante : Élise Clerc

- Identité, rôle et posture du coach.
- Clarification de la demande et formulation d'un objectif.
- Valeurs, cycles de vie et archétypes.
- Compréhension des processus de transformation personnelle.
- Exploration des blessures émotionnelles, de la surcharge, du burn-out et du deuil, dans le respect des limites de l'accompagnement non médical.
- Découverte et expérimentation de 13 techniques et protocoles.
- Structuration, conduite et conclusion d'une séance complète.
- Analyse de sa posture et de sa pratique.

Module 8 – Hypnose Ericksonienne

Durée : 28 heures, dont 14 heures en e-learning et 14 heures en présentiel

Intervenante : Céline Garcia

- Principes fondamentaux de l'hypnose ericksonienne.
- Inductions et états modifiés de conscience.
- Cadre, posture et précautions de pratique.
- Hypnose conversationnelle.
- Ancrages et métaphores.
- Applications au mieux-être.
- Expérimentation et conduite de séances dans le respect du champ d'intervention.

BLOC PÉDAGOGIQUE 4 – ENRICHIR SA PRATIQUE PAR DES APPROCHES COGNITIVES ET CRÉATIVES

Durée : 22 heures

Intervenantes : Laurie Girardot-Jeancler et Élise Clerc

Modalités : e-learning et présentiel

Objectifs pédagogiques

Mobiliser des outils cognitifs, comportementaux, créatifs et symboliques afin de diversifier les entrées d'accompagnement et de les adapter à la sensibilité de chaque personne.

Module 9 – Art-thérapie et médiations créatives

Durée : 15 heures, dont 8 heures en e-learning et 7 heures en présentiel

Intervenante : Laurie Girardot-Jeancler

- La créativité comme ressource émotionnelle et support d'expression.
- Symbolique des formes et des couleurs.
- Exercices projectifs et médiations artistiques.
- Accueil de l'expression sans jugement ni interprétation imposée.
- Expérimentation d'outils créatifs adaptés à l'objectif d'accompagnement.

Module 10 – Approches cognitivo-comportementales et outils de développement personnel

Durée : 7 heures en e-learning

Intervenante : Élise Clerc

- Principes des approches cognitivo-comportementales appliqués au mieux-être.
- Liens entre pensées, émotions et comportements.
- Outils de communication non violente.
- Accords tolèques et Ho'oponopono comme supports de réflexion personnelle.
- Ikigai, pleine conscience et dialogue intérieur.
- Choix des outils dans le respect des besoins, de la sensibilité et des convictions de la personne.

BLOC PÉDAGOGIQUE 5 – INTÉGRER LES APPROCHES PSYCHO-ÉNERGÉTIQUES

Durée : 32 heures

Intervenante : Élise Clerc

Modalité : présentiel

Objectifs pédagogiques

Développer ses ressentis et utiliser des pratiques d'ancrage, de protection, de nettoyage et de rééquilibrage énergétique. Intégrer ces pratiques dans un cadre professionnel, non médical et respectueux des limites d'intervention.

Module 11 – Pratiques énergétiques et nettoyages subtils

Durée : 32 heures en présentiel

Ce module prolonge les apprentissages précédents en associant les pratiques énergétiques aux outils des thérapies brèves : sophrologie et hypnose en position allongée sur table, coaching et PNL en séance. Cette articulation s'appuie sur les repères d'écoute, de consentement et de posture professionnelle développés tout au long du parcours.

- Ancrage, centrage, protection et préparation à la pratique.
- Exploration des ressentis corporels et émotionnels, des corps subtils et des pratiques de rééquilibrage énergétique.
- Dimensions transgénérationnelles, symboliques et karmiques selon les référentiels enseignés.
- Pratiques de nettoyage énergétique des lieux.

BLOC PÉDAGOGIQUE 6 — CONSTRUIRE SON ACTIVITÉ ET VALIDER SA POSTURE PROFESSIONNELLE

Durée : 24 heures

Intervenantes pédagogiques : Élise Clerc et Nina Morel

Évaluation finale : un ou deux jurys, selon l'effectif, composés chacun de deux professionnels, dont au moins un membre extérieur à l'équipe pédagogique.

Modalités : e-learning et présentiel

Objectifs pédagogiques

Définir son offre, son positionnement et les bases de son activité professionnelle. Mobiliser les compétences acquises pendant le parcours et valider sa capacité à conduire une séance dans un cadre éthique et sécurisant.

Module 12 — Création d'activité et positionnement professionnel

Durée : 17 heures, dont 10 heures en e-learning et 7 heures en présentiel

- Repères sur les statuts, les obligations et l'organisation administrative d'une activité.
- Définition de son identité et de son positionnement professionnel.
- Construction de son offre et réflexion sur sa tarification.
- Fondamentaux du personal branding.
- Structuration d'une stratégie de lancement : publics, communication et outils.
- Présentation de son activité avec clarté et cohérence.

Module 13 — Évaluation finale

Durée : 7 heures en présentiel

- Mise en situation d'accompagnement.
- Évaluation individuelle de 45 minutes devant un jury.
- Observation, analyse de pratique et restitution.
- Validation des compétences et de la posture professionnelle.

Les modalités de l'épreuve individuelle sont détaillées dans la rubrique « Evaluation et validation du parcours ».

Chaque participant est présent pendant les sept heures de la journée et poursuit son apprentissage par l'observation des autres mises en situation et les restitutions pédagogiques, au sein de son groupe de jury.

5. Méthodes pédagogiques et suivi

La formation privilégie l'apprentissage par l'expérimentation : apports théoriques, démonstrations, jeux pédagogiques, pratiques guidées, études de cas et entraînements individuels ou en petits groupes. Les formatrices accompagnent la progression et apportent des retours sur les mises en pratique.

Ressources et accompagnement à distance

Les participants disposent de la plateforme française Teachizy, d'un carnet de suivi et d'un livret pédagogique téléchargeable par module, sauf le module 13 consacré à l'évaluation finale. Le suivi s'appuie sur les temps de connexion par module, les résultats aux QCM, les travaux remis et les échanges avec les formatrices.

Anne-Lise Racine, assistante administrative et digitale, est l'interlocutrice pour les difficultés techniques ou administratives. Élise Clerc, dirigeante et coordinatrice, assure le suivi de l'organisation et de la progression pédagogique. Elles sont joignables au 03 81 25 70 87 ou à secretariat@la-boussole-interieure.fr.

La communauté WhatsApp permet d'échanger avec les formatrices, qui répondent aux questions sur leurs modules sous 24 heures ouvrées pendant la formation, hors week-ends et jours fériés.

Teachizy et la communauté restent accessibles six mois après la formation pour revoir les contenus, retrouver les enregistrements, photos et informations partagés et garder le contact. Cette période n'inclut ni supervision individuelle ni engagement de réponse sous 24 heures ouvrées. Les livrets téléchargés restent disponibles pour un usage personnel.

Gestion des absences et continuité pédagogique

En cas d'absence, le secrétariat contacte le participant pour en comprendre les raisons. Élise Clerc échange ensuite avec lui afin d'identifier les difficultés et de définir les modalités adaptées pour poursuivre le parcours et prévenir le décrochage.

Les cours peuvent être repris en ligne. Les sessions de mise en pratique peuvent être enregistrées au besoin, avec l'accord des personnes concernées et dans le respect de la confidentialité. Les modalités de rattrapage tiennent compte des apprentissages et des entraînements restant à réaliser. Si nécessaire, l'accès aux ressources est prolongé pour permettre le rattrapage prévu.

6. Évaluation et validation du parcours

La validation repose sur quatre éléments complémentaires :

- **QCM des modules 2 à 12**

Un QCM est proposé à l'issue de chaque module, du module 2 au module 12. Le seuil de validation est fixé à 70 % de bonnes réponses, avec possibilité de renouveler les tentatives jusqu'à l'atteinte du résultat attendu.

- **Vidéo de présentation d'une lecture**

Chaque participant réalise et transmet une vidéo d'environ 10 minutes présentant une lecture en lien avec l'accompagnement, la connaissance de soi ou les approches étudiées (ouvrage choisi parmi les bibliographies des modules).

Cette activité encourage la découverte, la compréhension, la synthèse et la transmission, ainsi que le fait d'oser se montrer. Elle est obligatoire mais non notée, sans évaluation de la performance orale.

- **Carnet de suivi des séances d'entraînement**

Le carnet présente au moins 8 séances d'entraînement, dont 4 minimum en présentiel et au moins une dans chaque approche : hypnose, sophrologie, coaching et énergétique. Chaque séance comporte une anamnèse ou une analyse de la demande avec le modèle SCORE, un objectif, un protocole, une conclusion et une brève analyse réflexive. Les données des personnes accompagnées sont anonymisées.

- **Évaluation finale devant un jury**

Chaque participant réalise une mise en situation avec un autre participant, sans préparation préalable, sur une technique tirée au sort parmi celles retenues pour l'évaluation.

L'épreuve dure 45 minutes :

- 15 minutes d'accueil, d'analyse de la demande ;
- 15 minutes de mise en œuvre d'un protocole ;
- 10 minutes de conclusion ;
- 5 minutes d'échange et d'analyse de la pratique avec le jury.

L'évaluation porte sur l'analyse de la demande, l'écoute, la pertinence de l'utilisation du protocole, la conduite de séance et la posture professionnelle. Les compétences relatives au cadre, à l'éthique, à la sécurité et à la réorientation doivent obligatoirement être acquises.

Chaque jury comprend deux professionnels de l'accompagnement, dont au moins un membre extérieur à l'équipe pédagogique. Selon l'effectif, deux jurys interviennent en parallèle. Ils utilisent une grille commune et harmonisent leurs appréciations.

Modalités de rattrapage

En cas de non-validation totale de l'épreuve finale, un second passage devant le jury est proposé lors de la session de formation suivante.

En cas de validation partielle, le participant réalise et transmet l'enregistrement d'une séance d'accompagnement à distance dans les huit semaines suivant le jury, selon les consignes communiquées. Cette séance permet de réévaluer les compétences restant à valider. L'enregistrement est réalisé avec l'accord de la personne accompagnée et dans le respect de la confidentialité.

Documents délivrés

Un certificat interne de compétences est délivré aux participants ayant satisfait aux quatre conditions de validation : QCM, vidéo, carnet de suivi et jury. Il mentionne les compétences validées et n'est pas enregistré au RNCP ni au Répertoire spécifique de France compétences.

Une attestation de fin de formation et un certificat de réalisation sont également remis.

Résultats des sessions précédentes

Retrouvez les résultats de nos précédentes sessions sur notre site internet sur la page de cette formation.

7. Équipe pédagogique et jury

Élise Clerc

Fondatrice de La Boussole Intérieure, ingénieure pédagogique et coordinatrice du parcours. Elle intervient sur la connaissance de soi, la relation d'aide, la PNL, le coaching, les outils de développement personnel, les approches psycho-émotionnelles et énergétiques. Titulaire d'un master en psychologie cognitive et formée notamment aux TCC, au coaching et aux pratiques énergétiques, elle participe également au jury final.

Céline Garcia

Formatrice en sophrologie et en hypnose ericksonienne, elle intervient sur les approches psychocorporelles, les techniques d'induction et la régulation émotionnelle. Elle est titulaire d'un titre RNCP de sophrologue et d'une certification en hypnose ericksonienne, et également formée au coaching de vie.

Laurie Girardot-Jeancler

Formatrice en art-thérapie, spécialisée dans les médiations créatives et l'expression symbolique, notamment auprès des enfants. Elle est titulaire d'un master « Sciences de l'éducation inclusive et situations de handicap » et d'un certificat RNCP d'art-thérapeute.

Nina Morel

Formatrice en entrepreneuriat, positionnement et identité professionnelle, titulaire d'un master en « Stratégies de communication internationale en marketing ». Elle intervient sur les valeurs dans le bloc 1, puis sur la création d'activité, le personal branding et la communication dans le bloc 6.

Manon Baudoz – Membre extérieur du jury

Manon Baudoz, coach de vie et praticienne PNL, intervient uniquement lors de l'évaluation finale et apporte un regard extérieur sur les compétences et la posture professionnelle des participants. D'autres professionnels sont mobilisés pour constituer un second jury lorsque l'effectif le nécessite.

8. Perspectives professionnelles

Selon son projet et son parcours antérieur, le participant peut créer une activité indépendante de psychopraticien en thérapies brèves, intégrer les outils étudiés à une pratique existante ou proposer des accompagnements individuels de mieux-être.

Il peut également envisager des interventions au sein de structures d'accompagnement, selon leurs conditions de recrutement. Le parcours soutient la construction d'une offre cohérente avec ses compétences et respectueuse de son champ d'intervention.

9. Accessibilité

La formation accueille les personnes en situation de handicap et le lieu est accessible aux personnes à mobilité réduite. Des adaptations pédagogiques ou organisationnelles peuvent être étudiées avec Élise Clerc, référente handicap, selon les besoins identifiés et les possibilités d'aménagement.

Les candidats sont invités à signaler leurs besoins dès la prise de contact afin de préparer leur accueil.

10. Tarif et financement

Tarif de la formation : 4 400 € net de taxes.

Exonération de TVA conformément à l'article 261, 4-4° a du Code général des impôts.

Le tarif comprend les enseignements, les ressources pédagogiques, les évaluations et les modalités de rattrapage prévues au programme.

Un paiement en 8 fois peut être proposé en financement individuel, selon l'échéancier

convenu avec l'organisme.

Selon la situation du candidat, une demande de prise en charge peut être étudiée auprès de son employeur, de son OPCO ou de France Travail, sous réserve de l'accord du financeur. La formation n'est pas éligible au CPF.

11. Accompagnements optionnels

Les prestations ci-dessous sont facturées séparément, ne sont pas comprises dans les 224 heures et ne conditionnent pas la validation du parcours.

Accompagnement individuel pendant la formation

4 séances de 1 h 30 – 320 €, soit 80 € par séance.

Une séance est organisée avant le premier regroupement en présentiel, puis une entre chaque regroupement. Cet accompagnement soutient le travail personnel et la progression : connaissance de soi, blocages, effets miroirs, posture professionnelle ou préparation des mises en pratique.

Pack Supervision et posture professionnelle – Après la formation

6 séances de 1 h 30 – 840 €, payables en 6 fois 140 €.

Ce pack est proposé à l'achat uniquement lorsque le participant a intégralement terminé son parcours. Les séances sont à utiliser dans les 12 mois suivant l'achat.

Chaque rendez-vous associe 45 minutes de supervision d'une situation professionnelle et 45 minutes d'accompagnement individuel autour de la posture, des résonances personnelles ou des difficultés rencontrées.

Les séances se déroulent en visioconférence auprès de l'une des formatrices, selon son domaine d'expertise et la problématique abordée. Elles permettent de prendre du recul, d'affiner ses outils et de ne pas rester seul face aux premières situations d'accompagnement.

12. Renseignements et contact

La Boussole Intérieure est un organisme à taille humaine et a à cœur de le rester. Nous répondons à vos demandes avec attention et vous rappelons, si vous souhaitez échanger sur votre projet, pendant nos horaires d'ouverture et selon nos disponibilités.

Pour toute demande, vous pouvez nous contacter au : 03 81 25 70 87 ou par mail à l'adresse secretariat@la-boussole-interieure.fr

Retrouvez nos informations sur notre site www.la-boussole-interieure.fr